

Дел: 315

Дат: 03.04.2025



**СПИСАК УЏБЕНИКА ОШ „22.АВГУСТ“ БУКОВАЦ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.
ГОДИНУ**

Списак уџбеника ОШ „22.август“ Буковац за школску 2025/2026. годину

РАЗРЕДНА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД				
Наставни предмети	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Српски језик за први разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00004/2022-07 од 28.12.2022.
		Читанка са додатком - Писанком	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	
		Буквар са словарицом	Зорица Цветановић, Сузана Копривица, Даница Килибарда	
		Наставни листови уз Буквар	Зорица Цветановић, Сузана Копривица, Даница Килибарда, Мирјана Стакић	
МАТЕМАТИКА	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Математика 1 за први разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска – 1. и 2. део);	Сања Маричић	650-02-00131/2018-07 од 27.4.2018.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ФРЕСКА”	SMILES 1 , радни уџбеник (из два дела) за први разред основне школе за енглески језик; уџбеник у дигиталном облику	Jenny Dooley	650-02-00229/2019-07 од 26.6.2019
СВЕТ ОКО НАС	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	<i>Свет око нас 1, за први разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска – први и други део), ћирилица</i>	Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	650-02-00138/2018-07 од 16.4.2018.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	<i>Музичка култура 1, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица</i>	Драгомир Братић	650-02-00142/2018-07 од 24.4.2018.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	<i>Ликовна култура 1, уџбеник за први разред основне школе, ћирилица</i>	Кристинка Селаковић, Катарина Трифуновић	650-02-00136/2018-07 од 13.4.2018.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Дигитални свет 1 за први разред основне школе; ћирилица	Горица Његовановић	1242-2/2020 од 8. 9. 2020.
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Грађанско васпитање 1, уџбеник за други разред основне школе, ћирилица	Мирјана Трифуновић Паул,	1344-3/2019 од 26.8.2019.

			Гордана Гајин Цветкоски	
ДРУГИ РАЗРЕД				
Наставни предмети	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Српски језик за други разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица Читанка са звучним нумерама Радна свеска уз Читанку Латиница – уџбеник за други разред основне школе Граматика	Зорица Цветановић, Даница Килибарда, Александра Станишић, Мирјана Стакић	650-02-00362/2023-07 од 29.1.2024 □
МАТЕМАТИКА	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Математика 2, Уџбенички комплет за други разред основне школе (уџбеник и радна свеска); ћирилица	Сања Маричић, Драгица Ђуровић	650-02-00361/2023-07 од 31. 1.2024
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ФРЕСКА“	Smiles 2 , енглески језик за други разред основне школе (уџбеник из два дела и два аудио ЦД-а)	Jenny Dooley	650-02-00135/2019-07 од 21.5.2019.
СВЕТ ОКО НАС	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	<i>Свет око нас, уџбеник за</i>	<i>Сања Благоданић, Зорица Ковачевић,</i>	650-02-00178/2019-07 од 21. 5. 2019.

		<i>други разред основне школе; ћирилица</i> <i>Свет око нас, радна свеска за други разред основне школе; ћирилица; (уџбенички комплет)</i>	<i>Славица Јовић</i>	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	<i>Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне школе; ћирилица</i>	<i>Весна Марковић, Вања Хршак</i>	650-02-00185/2019-07 од 10.5.2019.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	БИГЗ	Ликовна култура 2, ликовна култура за други разред основне школе; ћирилица	<i>Кристинка Селаковић, Бојана Проле</i>	650-02-00173/2019-07 од 9.5.2019.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Дигитални свет 2 за други разред основне школе; ћирилица	Горица Његовановић	650-02-00051/2022-07 од 12.5.2022.
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Грађанско васпитање 2, уџбеник за други разред основне школе, ћирилица		268-3/2020 од 19.5.2020.

			Мирјана Трифуновић Паул, Гордана Гајин Цветкоски	
ТРЕЋИ РАЗРЕД				
Наставни предмети	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	АРХИКЊИГА	СРПСКИ ЈЕЗИК 3, уџбенички комплет за трећи разред основне школе; („Златне кочије“, Читанка, Граматика 3, Радна свеска 3 уз Читанку са Радном свеском 3); ћирилица	Катарина Радосављевић, Зорица Вукајловић, Ивица Жупањац, Јасмина Стојковић	650-02-00197/2024-07 од 29.1.2025.
МАТЕМАТИКА	АРХИКЊИГА	МАТЕМАТИКА 3, уџбеник за трећи разред основне школе (1. и 2. део);	Јасмина Стојковић, Ивица Жупањац, Зорица Вукајловић, Катарина Радосављевић	650-02-00253/2024-07 од 27.1.2025.

		<i>ћирилица</i>		
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„ФРЕСКА”	Smiles 3 , енглески језик за трећи разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)	Jenny Dooley	650-02-00515/2019-07 од 10.2.2020.
ПРИРОДА И ДРУШТВО	АРХИКЊИГА	ПРИРОДА И ДРУШТВО 3 , уџбеник за трећи разред основне школе (1. и 2. део); <i>ћирилица</i>	Зорица Вукајловић, Катарина Радосављевић, Јасмина Стојковић, Ивица Жупањац	650-02-00256/2024-07 од 27.1.2025.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	АРХИКЊИГА	МУЗИЧКА КУЛТУРА 3 , уџбеник за трећи разред основне школе; <i>ћирилица</i>	Магдалена Чукић Шепец	650-02-00349/2023-07 од 10.01.2024.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	АРХИКЊИГА	ЛИКОВНА КУЛТУРА 3 , уџбеник за други разред основне школе; <i>ћирилица</i>	Рајка Бошковић	650-02-00629/2019-07 од 16. 1. 2020.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„DATA STATUS”	ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3 , уџбеник за трећи разред основне школе; <i>ћирилица</i>	Данијела Митић, Јасмина Мавреновић	650-02-00089/2024-07 од 29.07.2024.

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	БИГЗ школство	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ 3, уџбеник за трећи разред основне школе; <i>ћирилица</i>	Мирјана Трифуновић Паул, Гордана Гајин Цветкоски	
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				
Наставни предмети	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК 4</i> <i>за четврти разред основне</i> <i>школе; уџбенички комплет;</i> <i>ћирилица</i> Читанка 4, <i>Српски језик за четврти разред</i> <i>основне школе</i> Граматика 4, <i>Српски језик за четврти разред</i> <i>основне школе</i> Радна свеска 4, <i>уз Читанку за четврти разред основне</i> <i>школе</i> Радна свеска 4, <i>уз Граматику за четврти разред</i> <i>основне школе</i>	Маја Димитријевић Владимир Вукомановић Растегорац, Вишња Мићић	650-02-00225/2020-07 од 9. децембра 2020.
МАТЕМАТИКА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Математика 4, <i>уџбеник за четврти разред основне</i> <i>школе</i> Математика 4,	Нела Малиновић Јовановић	650-02-00380/2022-07 Од 21.4.2023.

		<i>радна свеска за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>		
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK”	Project 1, Serbian Edition , енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника: Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	650-02-00339/2020-07 од 5.1.2021.
ПРИРОДА И ДРУШТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Природа и друштво 4 , уџбеник за четврти разред основне школе (1. и 2. део); ћирилица	Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић, Љубиша Нешић	650-02-00195/2023-07 од 1. новембра 2023.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Музичка култура 4 , уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02-00154/2020-07 од 4. септембра 2020.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица	Данка Деспотовић Андрић	650-02-00313/2021-07 од 17.3.2022..
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Дигитални свет 4. <i>Уџбеник за четврти разред основне школе</i> ћирилица	Гордана Рацков Арпад Пастор	650-02-00147/2023-07 од 22. август 2023
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Грађанско васпитање 4, уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица	Мирјана Трифуновић Паул, Гордана Гајин Цветкоск	1724-3/2021. од 25. 1. 2022.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА				
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	<i>Читанка за пети разред основне школе</i>	Симеон Маринковић, Славица Марковић	650-02-00079/2018-07 од 26. 4. 2018.
	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	<i>Српски језик, уџбеник за пети разред основне школе</i>	Симеон Маринковић	650-02-00079/2018-07 од 26. 4. 2018.
VI	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	<i>Читанка за шести разред основне школе</i>	Симеон Маринковић, Славица Марковић	650-02-00444/2018-07 од 19.3.2019.
	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	<i>Српски језик, уџбеник за шести разред основне школе</i>	Симеон Маринковић	650-02-00444/2018-07 од 19.3.2019.
VII	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	<i>Читанка за седми разред основне школе</i>	Симеон Маринковић, Славица Марковић	650-02-00037/2022-07 од 20. 6. 2022.
	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	<i>Српски језик, уџбеник за седми разред основне школе</i>	Душка Кликовац	650-02-00037/2022-07 од 20. 6. 2022.
VIII	„KLETT“	<i>Цветник, Читанка за осми разред основне школе</i>	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	650-02-00287/2020-07 од 16. 12. 2020.
	„KLETT“	<i>Граматика за осми разред основне школе</i>	Весна Ломпар	650-02-00287/2020-07 од 16. 12. 2020.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
I	„ФРЕСКА“	Smiles 1 , радни уџбеник (из два дела) за први разред основне школе за енглески језик; уџбеник у дигиталном облику	Jenny Dooley	650-02-00229/2019-07 од 26. 6. 2019
II	„ФРЕСКА“	Smiles 2 , енглески језик за други разред основне школе (уџбеник из два дела и два аудио ЦД-а)	Jenny Dooley	650-02-00135/2019-07 од 21. 5. 2019.
III	„ФРЕСКА“	Smiles 3 , енглески језик за трећи разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)	Jenny Dooley	650-02-00515/2019-07 од 10.2.2020.

IV	„THE ENGLISH BOOK”	Project 1, Serbian Edition , енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника: Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	650-02-00339/2020-07 од 5. 1. 2021.
V	„THE ENGLISH BOOK”	Project 2 , енглески језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет	Том Хачинсон, Род Фрикер	650-02-00045/2018-07 од 27. 4. 2018.
VI	„THE ENGLISH BOOK”	Project 3 , енглески језик за шести разред основне школе; шеста година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Rod Fricker	650-02-00015/2019-07 од 11. 4. 2019.
VII	„THE ENGLISH BOOK”	Project 4, Serbian edition , енглески језик за седми разред основне школе; седма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson	650-02-00503/2019-07 од 4. 2. 2020.
VIII	„THE ENGLISH BOOK”	Project 5, Serbian Edition, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson	650-02-00338/2020-07 од 5. 1. 2021.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писто	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A1.1.</i> уџбеник за пети разред основне школе (прва година учења)	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A1.1.</i> радна свеска за пети разред основне школе	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
VI	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A1.2.</i> уџбеник за шести разред основне школе (друга	Фредерика Јин, Луц Рохрман	650-02-00030/2019-07 од 27.3.2019.

		година учења) уџбенички комплет (уџбеник, ЦД, радна свеска)		
VII	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A2.1.</i> уџбеник за седми разред основне школе (трећа година учења)	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A2.1.</i> радна свеска за седми разред основне школе	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
VIII	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A2.2.</i> уџбеник за осми разред основне школе (четврта година учења)	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
	„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A2.2.</i> радна свеска за осми разред основне школе	Фредерика Јин, Луц Рохрман, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
МУЗИЧКА КУЛТУРА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„НОВИ ЛОГОС”	Музичка култура 5, <i>уџбеник за пети разред основне школе;</i> ћирилица	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	650-02-00123/2018-07 од 27.4.2018.
VI	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Музичка култура 6, <i>уџбеник за шести разред основне школе;</i> ћирилица	Јасмина Чолић и Маријана Савов Стојановић	650-02-00060/2019-07 од 29.3.2019.
VII	„KLETT”	Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; уџбеник у електронском пблику; ћирилица	Габријела Грујић, Маја Соколовић Игњачевић, Саша Кесић, Биљана Лековић	650-02-00573/2019-07 од 27.01.2020.
VIII	„ЕДУКА”		Борис Марковић	650-02-00322/2020-07

		Из музичке кутије, музичка култура за осми разред основне школе; ћирилица		од 30.12.2020.
ЛИКОВНА КУЛТУРА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„ЕДУКА”	Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Јован Мрђењовачки	650-02-00081/2018-07 од 27.4.2018.
VI	„ЕДУКА”	Ликовна култура, уџбеник за 6.разред основне школе; ћирилица	Драган Ђорђевић, Зоран Игњатовић	650-02-00441/2018-07 од 11.4.2019.
VII	„ЕДУКА”	Ликовна култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Драган Ђорђевић, Зоран Игњатовић	650-02-00483/2019-07 од 16.1.2020.
VIII	„ЕДУКА”	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Драган Ђорђевић, Зоран Игњатовић	650-02-00217/2020-07 од 9.11.2020.
МАТЕМАТИКА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„KLETT”	Математика, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица; уџбеник у електронском облику	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00040/2022-07 од 7. 2. 2023.
	„KLETT”	Математика, збирка задатака за пети разред основне школе; Ћирилица	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	650-02-00170/2018-07 од 27. 4. 2018.
VI	„KLETT”	Математика, уџбеник за шести разред	Небојша Икодиновић,	650-02-00246/2023- 07 од 16.

		<i>основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица</i>	Слађана Димитријевић	1. 2024.
	„KLETT”	<i>Математика, збирка задатака за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	650-02-00120/2019-07 од 10. 5. 2019.
VII	„KLETT”	<i>Математика, уџбеник за седми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица</i>	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00249/2022-07 од 17. 11. 2022.
	„KLETT”	<i>Математика, збирка задатака за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић	650-02-00536/2019-07 од 20. 1. 2020.
VIII	„KLETT”	<i>Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе</i>	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00298/2020-07 од 16. 12. 2020.
	„KLETT”	<i>Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић	650-02-00298/2020-07 од 16. 12. 2020.
ИСТОРИЈА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 5, уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Др Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02-00174/2018-07 од 24.4.2018.
VI	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе; ћирилица</i>	Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02-00110/2019-07 од 20.5.2019.
VII	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред</i>	Чедомир Антић,	650-02-00595/2019-07

		<i>основне школе; ћирилица</i>	Мања Милиновић	од 25.2.2020.
VIII	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Историја 8, Уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица</i>	Ратомир Миликић, Ивана Петровић	650-02-00309/2020-07 од 1. марта 2021
ГЕОГРАФИЈА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„KLETT“	Географија- Уџбеник за 5.разред основне школе;ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00214/2022-07 од 4.11.2022.
VI	„KLETT“	Географија- Уџбеник за 6. разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00145/2023-07 од 30. 8. 2023.
VII	„KLETT“	Географија 7 - Уџбеник географије за седми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00100/2024-07 од 11. 9. 2024.
VIII	„KLETT“	Географија 8 - Уџбеник географије за осми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00258/2020-07 од 1. 2. 2021.
БИОЛОГИЈА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„ГЕРУНДИЈУМ“	Биологија за пети разред основне школе; ћирилица	др Тијана Прибићевић, др Томака Миљановић, Славица Нинковић, мр Весна Миливојевић	650-02-00159/2018-07 од 27.4.2018.
	„ГЕРУНДИЈУМ“	Радна свеска из биологије за пети разред основне школе, ћирилица	Тијана Прибићевић, Славица Нинковић, Јелена Андрејевић Маркварт Катарина Тодоровић	1574-3/2021 од 25.1.2022.
VI	„ГЕРУНДИЈУМ“	Биологија за шести разред основне школе; ћирилица	Тихомир Лазаревић мр Весна	650-02-00051/2019-07 од 21.5.2019.

			Миливојевић др Тијана Прибићевић, др Томака Миљановић,	
	„ГЕРУНДИЈУМ”	Радна свеска из биологије за шести разред основне школе; ћирилица	Тихомир Лазаревић, Славица Нинковић	1673-3/2021 од 25.1.2022..
VII	„ГЕРУНДИЈУМ”	Биологија за <i>седми разред основне школе</i> ; ћирилица	Весна Миливојевић, Томака Миљановић, Тихомир Лазаревић, Тијана Прибићевић	650-02-00553/2019-07 од 13.2.2020.
	„ГЕРУНДИЈУМ”	Радна свеска из биологије за седми разред основне школе; ћирилица	Славица Нинковић, мр Весна Миливојевић, др Тихомир Лазаревић	1837-3/2021 од 2. 2. 2022.
VIII	„ГЕРУНДИЈУМ”	<i>Биологија</i> за <i>осми разред основне школе</i> ; ћирилица	Томка Миљановић, Весна Миливојевић, Оливера Бјелић Чабрило, Тихомир Лазаревић	650-02-00364/2020-07 од 5. 1. .2021.
	ГЕРУНДИЈУМ	Радна свеска из биологије за осми разред основне школе; ћирилица	Тихомир Лазаревић, Славица Нинковић	1573-3/2021 од 25. 1. 2022.
ФИЗИКА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; пismo	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
VI	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Физика 6 , уџбеник за шести разред основне школе, ћирилица	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00280/2023-07 од 28.12.2023.
	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Физика 6 , Збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред, ћирилица	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00280/2023-07 од 28.12.2023.

VII	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе;</i> ћирилица	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00411/2019-07 од 17.1.2020.
	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО	Физика 7, Збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред, ћирилица	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00411/2019-07 од 17.1.2020.
VIII	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе;</i> ћирилица	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00238/2020-07 од 20.11.2020
	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Физика 8, Збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред, ћирилица	Љубиша Нешић, Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић	650-02-00238/2020-07 од 20.11.2020

ХЕМИЈА

РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; пismo	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
VII	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 7, уџбеник за седми разред основне школе	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	650-02-00579/2019-07 од 4.2.2020.
	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 7, дигитални уџбеник за седми разред основне школе	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	650-02-00579/2019-07 од 4.2.2020.
	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 7, лабораторијске вежбе са задацима	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	650-02-00579/2019-07 од 4.2.2020.
VIII	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	650-02-00273/2020 -07 од 11.12.2020
	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 8, дигитални уџбеник за осми разред основне школе	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	650-02-00273/2020 -07 од 11.12.2020
	„НОВИ ЛОГОС”	Хемија 8, лабораторијске вежбе са задацима	Татјана Недељковић Драгана Анђелковић	650-02-00273/2020 -07 од 11.12.2020

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; пismo	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство 5, уџбеник	Милош Папић,	650-02-00379/2018-07 од 19.2.2019.

			Далибор Чукљевић	
VI	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство 6; уџбеник	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00057/2019-07 од 09.05.2019. год.
VII	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство 7, уџбеник	Милош Папић Далибор Чукљевић	650-02-00363/2019-07 од 16.12.2019.
VIII	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство 8, уџбеник	Милош Папић Далибор Чукљевић	650-02-00250/2021-07 од 17.12.2021.
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
РАЗРЕД	Назив издавача	Наслов уџбеника; писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
V	„НОВИ ЛОГОС”	Техника и технологија 5. уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Слађана Матијашевић	650-02-00106/2022-07 од 6.2.2023.
VI	„НОВИ ЛОГОС”	Техника и технологија 6, (уџбеник и материјали за конструкторско моделовање) за шести разред основне школе; уџбенички комплет ћирилица	Слађана Матијашевић	650-02-00231/2023-07 од 9.11.2023
VII	„НОВИ ЛОГОС”	Техника и технологија 7, уџбеник за седми разред основне школе, ћирилица	Иван Ђисалов, Дијана Каруовић, Иван Палинкаш	650-02-00464/2019-07 од 28. 01. 2022.
VIII	„НОВИ ЛОГОС”	Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Жељко Васић, Борислав Дакић	650-02-00282/2021 -07 од 28.1.2022.

Образложења избора уџбеника за четврти разред

СРПСКИ ЈЕЗИК

Читанка

Ауторка: Маја Димитријевић

Маја Димитријевић ауторка је свих наших читанки од 1. до 4. разреда. Маја је доцент на Факултету педагошких наука у Јагодини.

У Читанци и Радној свесци заступљени су сви текстови из корпуса обавезних и изборних текстова из програма наставе и учења за српски језик. Ту су и одломци из домаће лектире, укључујући и одломке из два романа, који су с намером уврштени у читанку како би се преко њих увео и обрадио појам романа.

Сви текстови у читанци разврстани су у пет тематских блокова и текстови се могу обрађивати управо по оном редоследу како су дати у уџбенику – дакле, од почетка до краја уџбеника без прескакања и управо тако су подешена и увођења књижевнотеоријских појмова. Они се сукцесивно уводе и онда се премрежавају са оним раније усвојеним појмовима.

Читанка има изузетно богату методичку апаратуру, а један веома важан сегмент те апаратуре јесте онај део који се односи на писца. Уз наслов дела увек стоји слика или фотографија књижевника, а уз то следи и подсетник на то шта су све ученици читали од тог аутора у претходне три године, с којим су се обавезним и изборним текстовима тог писца већ упознали. Осим тога, ауторка је увек давала и препоруку за читање других дела истог аутора.

Објашњењу непознатих појмова придата је велика пажња. У тексту су бојом означене непознате речи, које су онда објашњене на тој или суседној страни. Понекад су непознате речи објашњене и визуелно.

Највише пажње у методичкој апаратури посвећено је тумачењу текста. Овде видите три сегмента: *Разговарамо*, *Стварамо* и *Вежбамо*. У одељку *Разговарамо* су налози који се односе на различите нивое разумевања текста. У одељцима *Вежбамо* и *Стварамо* дати су задаци за увежбавање усвојених садржаја, са простором за писање или цртање одговора – и све је то увек тематски врло чврсто у вези са обрађеним текстом.

Веома важан сегмент методичко-дидактичке апаратуре јесте и одељак *Учимо*. Садржи истакнуте и описно објашњене нове књижевне појмове уз текстове који су били најпогоднији за њихово увођење. Специфичност овог сегмента апаратуре огледа се у томе што се врло често и овде тражи активно ангажовање ученика. Наиме, то нису само уоквирена поља са јасно истакнутим дефиницијама, већ се од ученика очекује да најпре одговоре на нека питања, да уоче одређене појаве и законитости и тако се заједно с њима стиже до дефиниција и закључака. Такво учење је квалитетније, а усвојено знање трајније.

Радна свеска уз Читанку

Ауторка: Маја Димитријевић

Редослед текстова у Радној свеци прати садржај Читанке, али се у њој налазе и неки изборни текстови који нису ушли у Читанку. Реч је о текстовима који су у програму наставе и учења опционо или алтернативно дати. С обзиром на то да су дати у радној свесци, донекле је промењен и методички приступ.

Радну свеску одликује богатство типова задатака. Ту су и задаци отвореног типа, али и укрштенице, асоцијације, разне језичке игре, чиме је остварена и веза с другим подобластима предмета Српски језик – дакле, не ограничава се само на књижевне текстове, већ се дотиче и језичке културе, и ти су задаци, као што можете видети на овом слајду, јасно истакнути.

Ту су и додатни задаци који поспешују свакодневну комуникацију деце овог узраста, али и задаци који поспешују развој креативног писања.

Ауторка се, пишући ову радну свеску, руководила намером да ученици с разумевањем усвоје нове књижевнотеоријске појмове, а не да се све сведе на пуко механичко тумачење књижевних дела и појмова.

Граматика

Аутори: Вишња Мићић, Владимир Вукомановић Растегорац

Граматика је замишљена потпуно другачије од свих других досад написаних граматика за овај узраст. Наравно, и ово је уџбеник са јасно дефинисаним лекцијама, истакнутим примерима и издвојеним граматичким и правописним правилима. Међутим, оно што овај уџбеник издваја од других јесте то што је написан у форми авантуристичке приче.

Јунаци приче, која почиње још у 2. разреду, јесу Ива, Адам и Вукан, којима се у овој авантури придружује, као активан члан дружине, и сам читалац, тј. ученик. Он са осталим јунацима улази у различите ситуације, превазилази препреке које се у тим ситуацијама појављују и долази до граматичких и правописних сазнања. Измишљени ликови су ту да визуелизују апстрактне граматичке појмове и омогући њихово лакше и трајније памћење. Дијалози између ових ликова су ту да у једном природном контексту уведу језичке појаве и да створе ситуацију учења у којој савладавамо граматичке појмове и правописна правила – дакле, омогућују да се граматика не учи ради граматике већ у спрези са животним и језичким искуством.

Аутори су се потрудили да приче-лекције буду занимљиве и духовите, али и да уједно праве копчу с културним наслеђем.

Граматичка правила су јасно издвојена и јасно систематизована у Ивиној бележници, која се по правилу налази на крају лекције. Уз уоквирена правила имамо и издвојене примере граматичке и правописне појаве која се обрађује.

Највећи део градива у 4. разреду тиче се синтаксе, а аутори су се веома потрудили да примери у уџбенику буду типични, да нема дилеме, рецимо, да ли се нека функција може тумачити као прилошка одредба или атрибут, настојали су да варирају и број речи унутар сваке функције и редослед речи, односно позицију сваке функције у реченици.

Радна свеска уз Граматику

Аутори: Вишња Мићић, Владимир Вукомановић Растегорац

Радна свеска обилује различитим типовима задатака. Сви примери су строго промишљени. Дати су они најтипичнији примери. Аутори су се трудили да крену од реалних контекста, а било им је битно и да провуку неке актуелне проблеме. Тако се у обрађује актуелни проблем употребе позајмљеница и кроз ову вежбу синонима имплицитно се говори деци да за неке стране речи имамо своје речи, па зашто их онда не бисмо и користили.

Задаци у радној свесци су махом вишедимензионални – у њима се очекује више дејих активности. Ово није само радна свеска у којој учите граматику и правопис, ово је радна свеска у којој мало учите и живот. Много је игровних задатака који уз то носе и неку васпитну вредност и шаљу неке афирмативне поруке.

Математика, уџбеник и радна свеска

Ауторка: Нела Малиновић

Ауторка је, као и у случају уџбеничког комплета за прва три разреда, проф. др Нела Малиновић Јовановић.

Ослушкујући потребе и сугестије корисника, припремљено је ново прерађено издање. Уџбеник и радна свеска су подељени на два дела – први и други део. Садржај појединих наставних јединица је измењен, а део задатка је прилагођен или замењен мање захтевним тако да уџбеник садржи више задатка средњег нивоа него што је то био случај раније. На појединим странама повећан је простор за уписивање и цртање.

Кроз уџбеник нас воде три врапца: врабац уча, врабац пустолов и врабац спортиста. Уча нам најављује шта ћемо учити и доноси дефиниције и правила. Врабац пустолов се налази тамо где откривамо, истражујемо, уз садржаје који се односе на друге предметне области. Он је ту зато што су многи садржаји који се изучавају у математици повезивани са садржајима који се изучавају у осталим предметима, па је врабац пустолов ту да нам укаже на ту везу. Врабац спортиста се бави вежбањем, тј. налази се уз задатке.

На почетку сваке наставне јединице налази се део *Да се подсетимо*. Ту се подсећамо раније усвојених садржаја који су у вези са оним што у датој наставној јединици треба да се научи. Ту се повезују математички садржаји кроз разреде. Ученицима се дају налози који их подстичу да сами реше задатке и тако се подсети поступака за решавање одређених типова једначина. Осим тога, давани су и задаци за самосталан рад, а на крају сваког дела наведена су и одређена својства, односно правила.

Након тога следе уводни задаци који су формулисани тако да се односе на реалне животне ситуације. Осим тога, у њима се повезују знања која ученици треба да стекну из математике са знањима из осталих предметних области. Закључци који се изводе из онога о чему је било речи јасно су истакнути и кроз њих нас опет води врабац уча. Кључне речи су истакнуте плавом бојом.

Након тога следе задаци за утврђивање знања. Они су разноврсни и различитих нивоа сложености тако да ученици могу поступно да савладавају садржаје.

У наставним јединицама у којима смо вршили повезивања знања из различитих наставних области налази се врабац пустилов и сегмент *И да истражимо...*, где су ученицима опет дате одређене занимљиве информације о тим повезиваним садржајима као и одговарајући истраживачки задаци. Ти задаци могу бити од помоћи учитељима у планирању пројектне и проблемске наставе.

На крају сваког поглавља налазе се наставне јединице посвећене вежбању задатака. То су задаци за систематизацију знања о датој теми. Задаци су различити, разноврсни и различитих нивоа сложености.

Осим задатака за вежбање, на крају сваког поглавља налазе се и *Забавне стране за математичке пустилове*. Те стране служе, између осталог, и за припрему ученика за такмичење. Стога се овде налазе и неки урађени такмичарски задаци, али и проблемски задаци. На почетку овог одељка увек се налази део *Да ли сте знали*, где се ученицима дају одређене занимљиве информације о садржајима који су се изучавали у оквиру тог поглавља или о историји математике.

Радна свеска у потпуности прати садржаје који су дати у уџбенику – за сваку наставну јединицу у уџбенику постоји и одговарајућа наставна јединица у радној свесци. Задаци су ранжирани по нивоима, а на тежину задатака нам указује врабац – што је већи тег који он диже, то је и задатак вишег нивоа.

На крају сваког поглавља у радној свесци дати су задаци за самопроверу и евалуацију знања ученика, које опет категорише врабац спортиста.

Природа и друштво

Аутори: Јелена Љубинковић, Винко Ковачевић и Љубиша Нешић

Уџбенички комплет радног је карактера и састоји се од два дела уџбеника. Оба дела уџбеника имају по 116 страна. Уџбеник је писан јасним, сажетим реченицама а све непознате речи објашњавају се чим се појаве. Богат картографским приказима, илустрацијама и фотографијама олакшава усвајање градива.

У првом делу уџбеника обрађују се садржаји из пет тема: *Географске одлике Републике Србије, Природне одлике Републике Србије, Друштвене одлике Републике Србије, Природни ресурси и Човек*.

Уз први део уџбеника ученици добијају и Географску карту Републике Србије (А3 формат) која им олакшава остваривање исхода „*одреди положај и именује природне и друштвене објекте на географској карти Србије*“.

Други део уџбеника садржи лекције које се односе на теме *Материјали и њихова својства* и *Прошлост Србије*.

Као и у осталим разредима, ученике кроз уџбеник воде 4 лика (два дечака и две девојчице: Вук, Нина, Ана и Максим) који имају функцију да ученике упознају са појавама и новим појмовима које обрађују. Стављањем у реалне ситуације ученици се идентификују са ликовима и заједнички трагају за одговорима на постављена питања.

Свака лекција започиње уводном мотивацијом која садржи картографски приказ, илустрацију, фотографију или неко питање које их мотивише за обраду лекције.

У току рада, ученици имају питања на која одговарају, а и на крају сваке лекције уз резиме лекције „Научили смо“ налазе се кратка питања и задаци на које одговарају. На крају сваке области (теме) налазе се Провере знања које се састоје од десетак најважнијих питања. Занимљивости и теме из сазнај више су прилагођене узрасту ученика.

Садржаји који се односе на физику и хемију су објашњени тако да на један очигледан начин, решавајући занимљиве експерименте ученици разумеју појаве и свет око себе. Експерименти су занимљиви и примерени узрасту ученика са илустрованим поступцима који ученицима олакшавају боље разумевање хемијских и физичких појава и процеса. Материјали који су препоручени за извођење огледа примерени су и узрасту ученика и њиховом окружењу. Водило се рачуна да ти препоручени материјали буду лако доступни било да је реч о озвођењу огледа у школи или код куће, уз присуство одраслих.

Музичка култура

Ауторка: Маја Обрадовић

Пишући овај уџбеник, ауторка је водила рачуна о броју наставних јединица и целокупно градиво распоредила у четири целине – по једну за свако тромесечје у току школске године. Оно што је велика предност овог уџбеника јесте то што наставне јединице можете обрађивати редом, онако како су дате, јер се нови појмови поступно уводе, градиво надовезује кроз лекције, а теме композиција за слушање и извођење прате одговарајућа годишња доба, догађаје и празнике.

Уз уџбеник налази и пратећи диск на којем се налазе све нумере предвиђене за певање и слушање. Уколико је посреди песма предвиђена за певање, онда је на диску дата и музичка матрица. Стога, уколико немате могућност на часу да свирате, можете пустити целу нумеру ученицима да је чују, а потом и да им као подлогу за извођење пустите музичку матрицу.

Уколико пак имате могућност да свирате, на крају уџбеника дата је *Песмарица*, намењена учитељима. Ту су комплетни нотни записи са акордским шифрама, што увелико олакшава извођење музичке пратње.

Да бисмо ученицима помогли и олакшали свирање, уз уџбеник смо дали један картонски додатак. На њему се с једне стране налазе све тонске висинеобрађене од 1. до 4. разреда. Ноте су приказане бојама, солмизацијом абecedом. Испод је приказ три мелодијска инструмента – металофона, мелодике и блок-флауте – на којима је одговарајућим бојама приказано како се изводе исти тонови, а код блок-флауте је дат и прсторед. Овај додатак ученици могу ставити поред сваког нотног записа предвиђеног за свирање и то им може много помоћи и олакшати извођење.

С друге стране картонског додатка налази се систематизација знања о музичким појмовима у виду табеларног приказа нотних вредности, динамике и темпа. И ово ће ученицима омогућити да се лако снађу у свим композицијама које треба да изводе и да при руци увек имају подсетник на све музичке ознаке и њихова значења.

Сви нови појмови су у лекцији јасно истакнути и објашњени. Унутар лекција налазе се уметнута питања и задаци који ученике воде кроз процес усвајања новог градива и тако подстичу да све време буде активан и да промишља о ономе о чему је тог тренутка реч. Уџбеник је радног карактера и ученици у њему раде задатке.

Кроз све лекције се прожимају све три теме: слушање музике, извођење музике и музичко стваралаштво. На крају сваке лекције налази се рубрика *Сада знам и умет*, где ученик треба да стечено знање провери и примени, а на крају сваког поглавља дати су задаци за проверу усвојености знања сваке теме.

Дигитални свет 4

Аутори: Гордана Рацков, Арпад Пастор

Уџбеник *Дигитални свет 4* аутора Арпада Пастора и Гордане Рацков, урађен је програму наставе и учења за 4. разред основне школе, а Министарство просвете га је одобрило. Уџбеник има 122 стране и као у претходним разредима садржи три поглавља – *Дигитално друштво*, *Безбедно коришћење дигиталних уређаја* и *Алгоритамски начин размишљања*. Новину у 4. разреду чине адекватно осмишљени пројекти који обједињују повезују досадашња знања ученика из предмета *Дигитални свет* и овај предмет повезују са осталим предметима. Ови пројекти су јасно означени у уџбенику и налазе се у оквиру прва два поглавља *Дигитално друштво* и *Безбедно коришћење дигиталних уређаја*. Осмишљени су као предлози за ученике и учитеље у којима би ученици кроз различите активности проверавали и утврђивали своја знања из обрађених лекција претходних разреда. Аутори су

водили рачуна да пројекти остварују и вертикалну и хоризонталну корелацију. Тако ће ученици моћи да направе квиз знања о Србији у *Скречу*, да у *Пејнту* нацртају заставу Србије, да провере знања о именицама, о томе како су разумели прочитан текст у *Ворду*, да праве анимација о биљном свету...

У оквиру трећег поглавља *Алгоритамски начин размишљања* ученици проширију своја знања о програмирању, уче се да решавају математичке задатке у *Скречу*, али и да програмирају једноставне игре у *Скречу*.

Наставници разредне наставе:

Калудија Стојчевска

Драгица Тривунчић

Образложења избора уџбеника из биологије за седми и осми разред

За школску 2025/2026. школску годину изабрани су уџбеници Биологија 7 за *седми разред основне школе* издавача Герундијум, и Биологија 8 за *осми разред основне школе*, као обавезно основно дидактички обликовано наставно средство. Уџбеници за биологију издавача Герундијум у петом и шестом разреду користе се као основно наставно средство, у нашој школи од 2019. године када су одобрени, у образовно-васпитном раду за стицање знања, вештина, формирање ставова, подстицање критичког размишљања, унапређења функционалног знања и развој интелектуалних и емоционалних карактеристика ученика током изучавања обавезних садржаја из предмета Биологија, чији су садржаји утврђени планом и програмом наставе и учења и који је одобрен у складу са Законом о уџбеницима као основно наставно средство.

Уџбеник издавача Герундијум је програмски и визуелно усклађен, по формату и тежини адекватан за ученике узраста седмог и осмог разреда. Ученици су навикли да користе уџбеник биологије у петом и шестом разреду издавача Герундијум и одлично се сналазе, учећи самостално, што није био случај са издавачем Вулкан чија су се издања користила у 7. и 8. разреду. Ученици су се тешко самостално сналазили. Поред тога у уџбеницима за биологију издавача Вулкан недостају одређене неопходне наставне целине, а поред тога постоји више грешака у тексту, као и захтева у задацима који нису објашњени у главном тексту у уџбеницима оба разреда.

Изабране су радне свеске за седми и осми разред основне школе издавача Герундијум као друго (додатно) наставно средство које у потпуности прате програмске целине садржане у уџбенику за седми и осми разред, а њихова употреба ће побољшати наставни процес и значајно допринети остваривању циљева из предмета биологија, успешније савладавање, проверу и проширивање стечених знања, повећати самосталност ученика у раду као и лако самовредновање постигнућа уз помоћ разноврсних задатака на којима су назначени нивои постигнућа. Радне свеске садрже занимљивости из предмета као и примењиве вежбе прилагођене узрасту. Радне свеске су, такође, помоћно наставно средство у раду са ученицима који раде по ИОП-у или по индивидуализованом плану.

Одабиром уџбеника и радних свески једног издавача од 5 до 8 разреда стварају се услови за континуирано и самостално учење на свим нивоима постигнућа.

4. 3. 2025.

Даница Пушковић,
мастер професор биологије

Образложење за избор уџбеничка Информатика 8 ИК „Вулкан знање“ за разред основне школе

Уџбеник за информатику и рачунарство 8. разред поново је одобрен и усклађен са најновијим изменама програма наставе и учења из 2021. године. Уџбеник је осмишљен да на занимљив начин, уз бројне међупредметне корелације, проширује и надограђује познавање дигиталних садржаја и рада с програмима за њихову обраду и презентовање, као и безбедног приступа и рада на интернету. Свака лекција има уводну причу како би ученици схватили да се тема која се обрађује појавила много пре појаве рачунара, а да су рачунари само помогли људима и олакшали им рад. Сматрамо да је овај приступ веома важан јер данашњим, дигиталним, генерацијама младих није лако да схвате како је изгледало време пре рачунара. Поступност и методичност у излагању садржаја уклопљеног у атрактиван графички дизајн доприноси лакшем савладавању градива. Представљене су најбоље оцењене бесплатне програмске апликације као што су ГИМП и Инксцапе. У лакшем усвајању градива ученицима помажу задаци у оквиру лекције, као и питања за проверу усвојеног градива на крају сваке лекције и тестови знања на крају поглавља. Задаци у лекцијама осмишљени су да повезују знање и захтевају примену градива целе лекције. Пројектни задаци на крају поглавља осмишљени су да подстичу стицање компетенција дигиталне писмености, безбедног комуницирања у дигиталном окружењу и развој међупредметних компетенција.

Поред примера за вежбање датих у уџбенику, осмишљен је велики број додатних примера у електронској форми, постављених на познати онлајн репозиторијум GitHub:

<https://vulkanznanje.github.io/>

<https://github.com/vulkanznanje/Fajlovi>

https://www.youtube.com/channel/UCRrI0_nhGsf-DreGs3DX_6w

Дигитални уџбеник садржи видео-записи туторијала, интерактивне тестове за проверу знања.

Наставници информатике и рачунарства

Горан Тривунчић

Петар Тривунчић

У Буковцу, 2. 4. 2025. године

Библиотекар

Сњежана Лечић Винокић